

DES METIERS QUI DONNENT SOIF !

« Enseignant-chercheur en Hydrogéologie »

CARTE IDENTITE



Roland LASTENNET

« Enseignant-chercheur en
Hydrogéologie »

Laboratoire I2M
Institut de Mécanique et
d'Ingénierie
Département GCE (Génie
Civil et Environnemental)
Université Bordeaux 1

18 ans d'ancienneté à
l'Université Bordeaux 1

49 ans

Si vous êtes passionné par l'environnement et l'histoire des roches et des paysages, si vous avez l'âme d'un détective, curieux et observateur, et enfin, si vous êtes intéressé aussi bien par la recherche scientifique que par l'enseignement, alors cette profession est pour vous !

« Il y a une sorte de noblesse à travailler sur les ressources en eau, cette richesse qui coure sous nos pieds. »

L' « Enseignant-chercheur en Hydrogéologie » en 6 points clés :

- Missions :
 - Enseignement :
 - organisation de l'enseignement à tous niveaux (participation avec l'équipe pédagogique au contenu des formations), mise en place des séances de cours, de travaux dirigés, de travaux pratiques et de stages de terrain ;
 - organisation et correction des examens ;
 - conseils aux étudiants dans le choix de leur orientation ;
 - administration de l'enseignement, (responsabilités de filières, d'unités de formation et d'enseignement (UE), élaboration de projets d'enseignements pour habilitations).
 - Recherche :
 - élaboration de projets et participation aux programmes de recherche ;
 - encadrement d'étudiants (en thèses de doctorat, en master de recherche) ;
 - administration de la recherche (dossier de subvention, convention de partenariat, suivi de projets) ;
 - réponse à des appels à projets de recherche au niveau régional national et international ;
 - participation à la coopération entre l'université et le monde professionnel.
 - Diffusion des résultats de la recherche :
 - publications des travaux de recherche dans des revues scientifiques nationales ou internationales ;
 - participation à des conférences, des colloques ou à diverses actions de communication.
 - Mission de service public :
 - consultations et expertises ;
 - participations à des commissions (conseils scientifiques) ;
 - communication vers divers publics (élus, grand public, scolaires, etc.).
- Qualités essentielles :
 - Goût pour le terrain (travail en extérieur) ;
 - Curiosité ;
 - Persévérance ;
 - Rigueur ;
 - Observation (qualité de naturaliste) ;
 - Pédagogie ;
 - Qualité d'analyste, esprit d'« enquêteur » de terrain pour décrypter les paysages, (morphologie, géologie, végétation, origine et cheminement des eaux, etc.) ;
 - Intérêt pour les sciences de l'Environnement, nécessité d'avoir une vision multidisciplinaire pour la compréhension des phénomènes naturels (géologie, physique, chimie) ;
 - Curiosité pour les innovations et la recherche.

- Formations requises pour accéder au poste :
 - Cours universitaire en Sciences de la Terre ou parcours en école d'ingénieur,
 - Obtention d'un Doctorat en Géologie/hydrogéologie appliquée,
 - Admission au concours de recrutement de maître de conférences.

- Perspective d'évolution :
 - Obtention du titre de Professeur des universités pour les maitres de conférences.

- Salaire débutant (fourchette) :
 - salaire qui varie avec les échelons. Le salaire débutant est d'environ 1800 euros net la première année, passant ensuite à 2000 euros net. L'évolution se fait à l'ancienneté ou au changement de statut.

- Employeurs potentiels
 - les laboratoires universitaires en Sciences de la Terre, Génie Civil et Ingénierie, dans une université française ou étrangère.